

Автор	Прибыловская Елена
Образовательное учреждение	МАОУ СОШ №3 с УИОП, г. Балашиха
Класс	3 «Б»
e-mail	<a href="mailto:olga0703@rambler.ru">olga0703@rambler.ru</a>
Телефон	(916) 510-36-43
Название работы	<b>Люмифорис или Тайна Марианской впадины</b>
Название номинации	Освоение глубин океана
Руководитель	Хаустова Татьяна Михайловна
Степень самостоятельности выполнения работы	Работа выполнена под руководством родителей

## Люмифорис или Тайна Марианской впадины

- Как это здорово, папа, что именно ты будешь возглавлять экспедицию на дно Марианской впадины! – восторженно сказала Лена и захлопала в ладоши. – Я хочу отправиться с тобой в это путешествие! На этот раз ты меня отпустишь, правда? – обратилась она к маме.

- Лена, это ведь научная экспедиция, ты ещё маленькая, и, знаешь, глубина Марианской впадины ... - начала мама.

- Да, да, 11 км! А ещё там очень темно, очень холодно и давление воды на дне в 1000 раз больше, чем на суше. Я многое знаю про океан, ведь мои родители – океанологи в Институте Мирового Океана! И я не такая уж маленькая - мне уже 12! Вы только представьте: я буду первым ребёнком, который спустится на дно Марианской впадины!.... А вдруг я найду сокровища, или открою новый вид рыб, или ещё что-нибудь такое?... Ну, пожалуйста, пожалуйста! - продолжала Лена упрашивать маму и папу.

- Может быть, правда, взять Лену с собой? Ведь это будет уже 32 погружение, у нас хорошая техника. Я уверен, и в этот раз всё пройдет отлично, - сказал папа.

Лена и папа весь вечер упрашивали маму, и, наконец, она разрешила отправиться дочке в первую для неё подводную экспедицию. Девочка довольная отправилась спать, мечтая о батискафе и представляя себе яркие картины подводного мира.

И вот настал долгожданный день. Корабль «Владивосток-2085» всё дальше и дальше увозил Лену в Тихий океан, приближая её к чему-то новому, таинственному и даже волшебному.

- Знаешь, папа, я уверена, что эта экспедиция станет для всех нас особенной, - сказала Лена.

– Я очень рад, что ты здесь. Может быть, именно тебе Океан откроет одну из своих тайн? - сказал папа. – В 21 веке человек шагнул далеко вперёд в изучении и освоении океана. Человек никогда не сможет владеть Океаном так, как владеет Сушей. Человек должен беречь Океан, дружить с ним, а не отнимать его богатства. У Океана есть защитники – это высокое давление, холод и тьма. И какая бы ни была у человека техника, они защитят Океан. В этой экспедиции мы должны сделать скважины и получить пробы грунта, но сделать это нужно так, чтобы не навредить Океану, и тогда он приоткроет нам свои тайны. Марианская впадина выбрана не случайно. Это ведь самое глубокое и таинственное место на планете. Ты сама скоро увидишь.

Их корабль подошёл к исследовательской платформе. Лена увидела настоящий город на воде: улицы, дома, подъёмные краны, вертолётные площадки, разную технику. Вдруг она увидела судно, похожее на дирижабль.

Она сразу узнала в нём батискаф «Тихий». Папа рассказывал ей, что этот батискаф совершил 17 погружений, он самый надёжный, имеет новейшую систему обеспечения кислородом, ему не страшны пробоины. Батискаф был особенный не только потому, что в нём работал папа, а ещё и потому, что Лена совершит в нём своё первое и самое незабываемое погружение.

Всё было готово. Девочка очень волновалась: она никогда не погружалась под воду, и, тем более, на дно самой глубокой впадины. Она только из научных фильмов и рассказов родителей знала о погружениях и обитателях морей и океанов.

Приборы показывали какие-то цифры, люди говорили какие-то непонятные слова, никто не обращал внимания на Лену. Она устроилась возле иллюминатора в ожидании увидеть подводный мир. Батискаф медленно погружался всё глубже и глубже, становилось всё темнее. На глубине ниже 300 м. уже царила полная темнота. Сюда никогда не проникал солнечный свет, вода была очень холодная. В таких условиях растения не живут. Но это не значит, что здесь нет живых существ. На большой глубине обитают крошечные организмы и даже рыбы. Некоторые глубоководные обитатели даже могут испускать свет, чтобы привлечь свою добычу. Лене стало скучно, казалось, что время остановилось, только прибор отсчитывал глубину 3700 м... 5300 м... 8100 м..., её клонило в сон.

Вдруг Лена почувствовала лёгкий толчок, через минуту ещё и ещё. Прибор показывал глубину 9200 м. Она решила, что ей это приснилось. Она посмотрела вокруг и поняла, что-то не так. Папа был очень напряжён. Луч прожектора исчезал в темноте, на мониторах ничего не было видно. Ещё толчок... Глубина 10 200 м. На мониторах снова ничего. Напряжение передалось Лене. Что это может быть? Чудовище? Гигантский осьминог? Полонка? От этих мыслей стало очень страшно. Папа заметил волнение Лены и постарался её успокоить. Прибор показывал глубину 10 880 м.

- Мы у цели, готовьте буровую установку – сказал папа. – Лена, смотри, с помощью этого бура мы сделаем скважину глубиной 100 м и возьмём пробу грунта. Ещё мы возьмём пробы воды. Грунт и воду будет исследовать мама в лаборатории, а ты сможешь ей помочь. Это будет твоё первое исследование! И, быть может, именно тебе Океан откроет одну из своих тайн.

Лена наблюдала на мониторе, что происходит снаружи. Ей опять стало казаться, что время останавливается, её клонило в сон. Незаметно она заснула. Сквозь сон она слышала какой-то свист, шум, голоса, но не могла понять ни слова. Она открыла глаза. Всё было в полумраке, люди вокруг суетились, на приборной панели мигала надпись «Утечка кислорода», работала аварийная сигнализация. Что происходит? Где папа? Папа стоял рядом с Леной. Он отдавал какие-то команды людям вокруг.

- Папа, что происходит? Где мы? Почему мигает надпись «Утечка кислорода»? – спросила Лена, вытирая слёзы.

- Мы закончили свои работы, собрали оборудование и хотели начать подъём на поверхность, как вдруг произошёл сильный удар. Я не знаю, откуда! За 17 погружений ничего подобного не было! На мониторах не видно никакого внешнего повреждения. Пытаемся начать подъём и разобраться, где утечка кислорода. Мы обязательно поднимемся на поверхность, я тебе обещаю. – Сказал папа, стараясь казаться спокойным.

На приборной панели появилась надпись «Уровень кислорода 60%». Люди вокруг чётко делали то, что говорил папа. Лена сидела около иллюминатора и тихо утирала слёзы. Вдруг за стеклом в темноте она увидела слабое мерцание белого света. «Звёзды? Откуда?» - подумала она и стала всматриваться в темноту. - «Отражение приборов?» Она посмотрела на приборную панель: «Уровень кислорода 40%». Люди вокруг чётко выполняли указания. Лена почувствовала, что её снова клонит в сон. Она ещё раз посмотрела в иллюминатор: мерцание стало ярче, «звёздочки» были белого, жёлтого, голубого, красного и зелёного цвета. Это не отражение приборов!!! Что это?

- Что это, папа? Посмотри скорее сюда! Там звёзды! – закричала Лена. Папа посмотрел в иллюминатор.

- Я ничего не вижу, там темно... - сказал папа. – Лена, скорее всего, это отражение приборов. Или от недостатка кислорода тебе кажутся звёзды. И знаешь, мы нашли, где утечка, мы скоро всё исправим. А ты пока посиди здесь – сказал папа, изо всех сил сохраняя спокойствие. На самом деле он не знал, где утечка и что происходит, он старался не показывать свой страх дочке. Он ругал себя за то, что взял Лену с собой и подверг её опасности.

«Уровень кислорода 30%»... Девочка почувствовала, что её снова клонит в сон, звуки стали сливаться в ровный гул. Она снова посмотрела в иллюминатор: перед глазами двигались яркие точки, или звёзды... Лена подумала: «Ну почему они так быстро движутся? Я не могу их рассмотреть...» И тут ей стало казаться, что звёзды замедлили своё движение. «Пусть останутся только красные!» - подумала она. Остались только красные звёзды. «А теперь голубые!» Остались только голубые. «А теперь жёлтые и зелёные!» Остались жёлтые и зелёные. «Звёзды, сделайте круг!» И звёзды сделали круг. «А теперь квадрат!» Звёзды сделали квадрат. «Вот здорово! Они понимают меня! Но как это может быть?» - думала Лена.

- Звёзды, откуда вы?

- Мы здесь живём, – раздалось в голове у девочки. – Вы здесь зачем? Вы хотите разрушить наш дом? Мы не позволим вам сделать это!

И Лене показалось, что красных звёзд стало больше.

- Нет! Мы не хотим этого делать! – Лена даже немного испугалась. - Мой папа учёный, он изучает подводный мир. Он говорит, что человек должен беречь Океан, дружить с ним. Если мы хотим проводить исследования, то делать это нужно так, чтобы не навредить Океану, и тогда он приоткроет нам свои тайны. Это очень интересно, изучать что-то новое! Мы хотели вернуться домой, но что-то случилось с батискафом, произошла утечка кислорода. А без кислорода мы можем погибнуть! – слёзы потекли по щекам Лены. Звёзды стали очень быстро менять цвета и двигаться в беспорядке. - Вы можете помочь нам вернуться домой?

- Вы не причинили нам вреда. Мы вам поможем, – снова раздалось в голове у Лены, и ей показалось, что зелёных звёзд стало больше. - Вы можете возвращаться сюда и проводить свои исследования, но только не причинять вреда Океану, иначе... - Красные звёзды замигали очень часто. Лена поняла, что они хотели сказать.

- Спасибо вам! – подумала Лена. – Эта экспедиция станет для нас особенной.

Звёзды стали двигаться всё быстрее и быстрее, пока не слились в большое цветное пятно... Лене казалось, что её кто-то толкает. Она открыла глаза. Перед ней стоял папа, он улыбался.

- Просыпайся, путешественник! Через 30 минут мы будем уже на поверхности. Ты была права: эта экспедиция стала для нас особенной!

- Папа, как тебе удалось найти утечку кислорода?

- Я думаю, причина утечки - это сбой электроники. Странно было то, что, когда мы снова почувствовали толчок, свет погас на несколько секунд, а затем все показатели пришли в норму... Я уверен, на станции мы выясним, что случилось.

- Папа, я знаю, что случилось! Это звёзды! Те точки, что я видела в иллюминаторе. Это они сделали сбой. Они думали, что мы хотим разрушить их дом! Я сказала им, что человек должен беречь Океан, дружить с ним. Если мы хотим проводить исследования, то делать это нужно так, чтобы не навредить Океану. А потом я попросила их о помощи. И, видишь, они помогли нам, и даже разрешили нам возвращаться сюда и проводить свои исследования, но только не причинять вреда Океану. Иначе они встанут на Его защиту. Эти звёзды – защитники Океана, как давление, холод и тьма.

- Лена, какая ты у меня фантазёрка! – засмеялся папа. – Всё это тебе приснилось.

- Но это правда, папа! Ты же сам говорил, что, может быть, именно мне Океан откроет одну из своих тайн!

- Возможно, ты права...

Батискаф медленно подходил к станции.

На следующий день Лена вместе с двумя исследователями отправилась на корабле «Владивосток -2085» в город Находка, где Лену ждала мама, и где в Институте Мирового Океана ждали образцы из 32 экспедиции. А папа остался на станции, чтобы узнать, что было с батискафом.

Дома девочка подробно рассказала маме обо всём, что произошло во время экспедиции. Больше всего Лену волновали «звёзды» на дне Марианской впадины. Ей очень хотелось быстрее отправиться с мамой в лабораторию, чтобы изучить образцы. Один флакончик с пробой воды Лена оставила себе на память о первом погружении.

В лаборатории «кипела» работа! Лена внимательно следила за всем, что происходило. Она ждала, что вот-вот будет сделано открытие. Мама Лены изучала пробы воды, её очень волновал рассказ дочки.

- Лена, посмотри сюда! – мама указала дочке на монитор большого электронного микроскопа. – Вот здесь, видишь? Это какие-то микроорганизмы, они меняют форму и цвет. Я такие ещё не встречала! И я не нашла никакой информации о чём-то похожем. Возможно, они и есть твои «звёзды»!

Лена даже подпрыгнула от радости: Открытие!!! Её открытие! Самое настоящее!

-Теперь нам с тобой предстоит большая работа, чтобы изучить их, - сказала мама.

- Мама, как хорошо, что сейчас летние каникулы! Я могу весь день быть с тобой в лаборатории и изучать «звёзды»!

- А знаешь, у каждого человека есть имя, у каждого растения и животного есть название, и у этих звёзд-микроорганизмов тоже должно быть название.

- Люмифорис! Их зовут Люмифорис. Они мне сами сказали, там, на дне впадины, - сказала Лена. - Мама, мы понимали друг друга без слов! Как такое возможно?

- Я пока не знаю... Никто пока этого не знает. Но, я уверена, что именно ты сможешь найти ответ.

Вечером Лена сидела в своей комнате и разглядывала флакончик с пробой воды. «Кто же вы, Люмифорис? Откуда?» - подумала Лена. Вдруг флакончик стал переливаться белым, жёлтым, голубым, красным и зелёным цветом. От неожиданности Лена чуть не уронила флакончик.

- Люмифорис! Вы здесь! – воскликнула Лена. – Как здорово!

- И мы рады тебе, - раздался голос в голове у Лены.

- Скажите, кто Вы? Откуда? Почему о Вас ничего не известно? Почему только я Вас слышу? Почему...

- Слишком много вопросов, - прервали Лену Люмифорис. – Послушай нас, и многое тебе станет ясно.

«Люмифорис зародились в Океане миллионы лет назад. Люмифорис – защитники Океана. Человек стал сильным и хочет захватить Океан. Сброс

отходов, добыча нефти, газа, обрывки сетей для ловли рыбы – всё это губит обитателей морей и океанов! Всё, что природа создавала тысячи лет, разрушается человеком за несколько минут! Но твой папа прав: «Человек никогда не сможет владеть Океаном так, как владеет Сушей. Человек должен беречь Океан, дружить с ним, а не отнимать его богатства». Люмифорис всегда будут сильнее Человека и смогут защитить Океан.

На дне Марианской впадины мы легко могли погубить вас. Только ты можешь слышать нас, потому что Люмифорис увидели в тебе нового защитника Океана. И если ты выберешь этот путь, то Океан приоткроет тебе свои тайны.»

Прошло 10 лет. Лена вместе с родителями проводит исследования в Институте Мирового Океана и вместе с Люмифорис занимается защитой Океана. Ведь если не сохранять настоящее, сложно говорить о будущем.