Гусева Анастасия 7 класс «А»

МОУСОШ №26 г. Орехово-Зуево

**Радушие и мир – слагаемые успешной жизни во Вселенной.**

Стоял обычный летний вечер. За окном повеяло прохладой. Солнце вышло из-за белых облачков, одиноко летающих в голубом небе.

Мама готовила ужин. Рядом с ней, сидя на карнизе, весело распевал песни попугай жёлто-зелёного окраса, который явно обладал необычайными способностями к вокалу. Петя сидел в соседней комнате за столом, удивлённо читая условие задачи по математике, решить которую после долгих попыток у него так и не получалось. По его взгляду было понятно: математика – очень трудный предмет. Однако он продолжал вспоминать разные способы решения, боясь получить «двойку» за домашнюю работу. Неподалёку от ученика, на мягком диване, устроившись в тёплом, уютном уголке, спала кошка. Чуть высунув свой розовый язычок, она тихо сопела. В другом укромном уголке дивана, растянувшись, дремала ещё одна кошка. Глядя на животных, так и хотелось присоединиться к ним и уснуть.

В комнату влетел попугай, громко крича, разглашая всем о своём присутствии. Он сел на стол и подошёл к Пете, который не мог решить задачу. Заглянув в учебник, Василий (так звали птицу) вскрикнул. Мальчик вздрогнул от неожиданности. В глазах птицы читалось удивление. До сих пор он видел только тексты папиных газет с картинками, а тут странные знаки, линии, яблоки зачем-то нарисованы, а ещё картинка со странными штуками, похожими на машины. Вот эти железные машины и заинтересовали его. «Что же это за картинки? Символы, линии с циферками. А эти необычные машины? Почему они такие серые, железные. И колёса у них странные…» - прозвучало в голове попугая. «Удивительно. Я так много всего везде видел, но такое.… А может это и не машины? Хотя нет. У них есть колёса. Загадочные штуки»,- подумал Вася и улетел на диван к кошкам. Увидев, как те сладко спят, он тоже решил немного вздремнуть, но мысли не давали ему покоя.

После целого дня рассуждений о необычных штуках домашней птичке вдруг стало страшно: «А вдруг это какие-то неземные машины? Что если они могут забирать людей или животных с нашей планеты и, как пишут в газетах про всех инопланетян, проводить над ними опыты? Я умный попугай, которого научили говорить и даже читать некоторые слова. И я должен в этом разобраться!» - подумал он, но сильно хотел спать, поэтому отложил все свои дела на завтра.

«Какой-то ты, Вася, сегодня взволнованный. Что с тобой?- сказал Петя птице, накрывая клетку тёмной тканью, не замечая, что попугай уже спит.

На следующий день, вспоминая вчерашние интеллектуальные мучения с задачами по математике, Петя еле встал с кровати, чтобы пойти в школу и наконец разобраться со сложными для ученика заданиями. Собираясь, мальчик только и думал о них, никак не понимая их решения.

В школе Пете очень повезло. Учитель не стал ругать мальчика, а просто объяснил ему способ решения задач. Довольный, ученик вернулся домой, где его, как обычно, встречала птица. На этот раз она осмелилась узнать всё, что хотела.

«А что это за машины были у тебя в книжке? Помнишь, ты делал уроки и долго-долго не мог решить задачу? Там, на странице были нарисованы какие-то машины. Что это такое?»- спросил Василий, с нетерпением ожидавший ответа. Забыв, что же было нарисовано в учебнике, маленький хозяин любопытной птички достал из портфеля книгу, открыл нужную страницу и, увидев поезда, начал объяснять всё своему питомцу. Тот с огромным любопытством слушал его, а потом, радостный, улетел на карниз.

Сегодня все в доме добились того, что хотели: кошки поели и поспали, Петя и Вася узнали ответы на интересующие их вопросы, а родители наконец убедились, что у их сына с математикой теперь всё хорошо. Вся семья была счастлива.

На следующий день Пётр, довольный своими успехами, пошёл в школу. На уроке русского языка задали написать сочинение на тему «Кем я хочу стать?». Честно говоря, ученик даже и никогда не задумывался об этом, поэтому сейчас он был опять в недоумении. «Почему всё это достаётся мне? Я же совсем не знаю, кем я буду! Да и вообще, что за привычка такая, чтобы предвидеть своё будущее? Какой смысл об этом рассуждать, если это на твоё будущее не повлияет?!» - думал он, не понимая, как будет выполнять задание. К счастью, сочинение он должен был написать к следующей неделе, и у него было время подумать.

Много раз мальчик разговаривал со всеми о выборе будущей профессии. Даже не поленился спросить об этом попугая. Всё, что он слышал, не подходило ему. Он говорил, что это не его.

Как-то раз всю ночь мальчик просидел в Интернете, собирая сведения о профессиях. Под утро ребёнок крепко уснул, надеясь, что скоро найдёт то, что искал.

Но сон его был не так спокоен, как ему бы хотелось.

Измученному поиском нужного ответа мальчишке приснилось очень много всего интересного…

Будучи уже взрослым, Петр оказался на космической станции. Там он был космонавтом. Самое трудное заключалось в том, что ему предстояло осуществить опасный экспериментальный полёт на другие планеты, где была замечена жизнь. Как ни странно, испытатель нисколько не боялся предстоящих приключений, он словно жил космосом, любя его всегда.

Учёного-испытателя одели в скафандр. Рядом стоял его коллега по имени Григорий (так называли его все сотрудники станции). Через некоторое время оба отважных человека сели в ракету и отправились навстречу приключениям, которые ждали их в космосе.

В глазах пилотов читалось лёгкое волнение и одновременно уверенность. Они готовились к этому полжизни, вкладывая в свои исследования все силы. Этот полёт был общей мечтой двух лучших друзей.

Космический корабль постепенно приближался к пункту назначения. Судно «Орбита 225» стремительно отдалялось от Земли.

«Не могу поверить! – сказал Пётр. – Мы сейчас с тобой летим туда. Мы сделали это! Что же нас ждёт? Такое странное чувство… Вроде радостно и спокойно, и в то же время тревожно. Если мы не вернёмся, никто больше не полетит сюда и не узнает, что тут происходит. Как думаешь, у нас много шансов вернуться обратно домой?» «Ты что, Пётр! Мы 100% прилетим! Главное – верить и ждать. Ты же знаешь, мы не зря сюда полетели! Мы учёные-практики. Мы столько сделали для своей страны. А ты грустишь!» - ответил друг. «Да, наверное, ты прав»,- согласился коллега.

Родная земля всё дальше удалялась от космонавтов. В иллюминаторе виднелись пушистые белые облака, между ними мелькали вершины гор, волны океана омывали сушу. Лётчикам было немного грустно смотреть на уходящую вдаль такую родную, любимую планету.

Через некоторое время пребывания на борту учёным стало видно нужное им космическое тело - объект под названием «Глория 122», на котором российские исследователи увидели жизнь.

«Так вот ты какая! Глория 122! Такая красивая!» - воскликнул Пётр. «Да! Но только Земля всё равно лучше!» - заметил Григорий. «Конечно же! Что же может сравниться с нашей родной планетой?!» - согласился лётчик.

Такая необычная планета, притягивающая к себе взгляд, была фиолетового цвета, с ярко-синими островками. Она будто светилась в темноте космоса. По размерам Глория была чуть меньше Земли. Рельеф у неё был довольно однообразен, очень мало гор. Воды там не было.

Спустя некоторое время после обнаружения новой неисследованной планеты корабль приземлился. Оказалось, что ярко-синие островки – это огромные цветочные поля необычайной красоты. Всюду были растения разной цветовой гаммы и разного размера. На поверхности расстилалась красная трава. Она не росла, как на Земле. Она была в виде плоских, соединённых между собой листьев-звёздочек, которые плотно прилегали к почве, как мох. На планете росли необычайно высокие деревья. У них был тонкий ствол белого, коричневого или серого цвета. Крона фиолетового цвета располагалась на самом верху и была похожа на шерсть, которую хорошо прочесали. На некоторых деревьях «шерсть» была кудрявая. Цветы встречались абсолютно разной окраски, но стебель у них у всех был только белый. В основном они мало чем отличались от обычных наших цветов. Кусты были идеально круглой формы, тоже разноцветные. В некоторых местах виднелись небольшие овраги, внутри которых текли «реки» из какой-то странной гелеобразной зелёной жидкости. Небо на планете было не голубым или синим, как на Земле, а ярко-красным. Всё это буйство красок и придавало Глории сияние, притягивающее взгляд.

На планете, как ни странно, был кислород, а сила притяжения была по ощущениям такая же, как на Земле. Вблизи учёные не обнаружили ни единого живого существа. Первым делом они взяли пробы почвы, забрали некоторые растения и начали фотографировать всё вокруг. Закончив свою работу и сложив все материалы в герметичный ящик, космонавты отправились на поиски живых существ.

Пётр и Григорий решили пойти в глубь виднеющихся лесов. Им казалось, что идти недалеко, но, пройдя только полпути, они очень устали. По дороге никто ничего не замечал. Вся здешняя растительность начинала надоедать своей яркостью. Начинала кружиться голова. Учёные решили отдохнуть, сняли рюкзаки и прилегли на почву. Им становилось хуже и хуже. Вдруг всё перед глазами закружилось, и они потеряли сознание.

Первое, что учёные поняли, когда очнулись, это то, что они были в какой-то комнате. Одни, привязанные к кроватям гибкими стеблями растений, похожих на верёвки.

- Кто-то за нами следил, - прошептал Григорий. – Мы в плену.

- Пить хочется, - ответил ему друг, и, словно отклик на эти слова, в комнату кто-то вошёл. В полутьме сразу было не разглядеть, но стоило этому «кому-то» выйти на свет лампы, как учёные замерли в восхищении. Перед ними стоял высокий мужчина, в красивом серебряном костюме, какие обычно рисуют фантасты, с тёмными волосами до плеч и большим сигнальным кулоном на груди. Этого мужчину вполне можно было принять за обычного человека, если бы… не глаза. Большие, красивые ярко-жёлтые глаза. И смотрели они совершенно не зло.

Первым нарушил молчание незнакомец:

- Ака пири нар?

Судя по всему, это был вопрос.

-Ты понял что-нибудь? – спросил Пётр друга. Тот отрицательно замотал головой. Мужчина усмехнулся и поправил что-то на кулоне.

- Вы прилетели из галактики Млечный Путь? Система Солнечная? Планета третья?- Голос у мужчины был глубокий, спокойный.

-Всё верно, - ответил один из исследователей, - мы называем нашу планету Земля.

- Земля! – повторил мужчина, - красиво звучит! Пятьдесят лет назад у нас был один человек с планеты Земля. Долго он жил у нас, писал книгу о нашем мире. Улетел к себе, а после отлёта у нас пропал наш главный артефакт, сохраняющий равновесие магнитных полей. Наша планета начала приходить в запустение.

Мужчина скорбно склонил голову и глубоко вздохнул.

- Не может быть! – ужаснулись друзья. – Это не мог быть кто-то с нашей планеты, пятьдесят лет назад мы… мы… да мы только начинали осваивать космос!

Мужчина внимательно взглянул в глаза Григория.

- Ты говоришь правду, - подтвердил мужчина, - значит, врал тот человек.

Тут он схватил себя руками за голову. – Это же, наверное, был космический пират! Эх… Он хотел поссорить нас с вами, как с ещё одной достаточно разумной расой во Вселенной! Мы же хотели уничтожить вас за воровство!

-Уничтожить? А вы можете?

- Могли, - инопланетянин вновь загрустил, - но магнитные поля сделали своё дело, и теперь мы не можем взлететь с нашей планеты.

С этими словами он подошёл к удивлённым космонавтам и развязал их.

-Мы не знали, кто вы, поэтому… - он окинул взглядом верёвки. – Кстати, меня зовут Калур.

Через час исследователи сидели за столом, пробуя самую странную в своей жизни еду. Остальные обитатели большого дома, где оказались наши космонавты, встретили их радушно. В Штабе по Внепланетным Цивилизациям, а оказались земляне именно там, все носили кулоны-переводчики, и проблем в общении ни у кого не возникало.

-А что в этой тарелке? – в очередной раз поинтересовался учёный.

-Это лекопилья из костеплодки, - ответила Эледора, самая старшая и мудрая женщина, с ослепительно-фиолетовыми глазами.

- Вкусно! – похвалили земляне, про себя гадая, как же выглядит костеплодка и как из неё сделать лекопилью.

-Как покушаете, мы покажем вам нашу планету и расскажем, какой прекрасной она была.

И действительно, к концу дня учёные были абсолютно согласны , что планета Глория 122 была прекрасной. На старых фотографиях они видели чистейшее голубое небо, перекрёстные водопады, которые текли как снизу вверх, так и горизонтально; необычной формы и цветовой гаммы цветы, а ещё большие-большие города. Летательные аппараты причудливой конфигурации двигались по определённым маршрутам. Много-много радостных, улыбающихся детей и взрослых было запечатлено на фотографиях.

А в реальной жизни на месте водопадов были болота, яркие цветы поникли, а летающие дома упали. Вокруг было много-много заброшенных пустынь.

- Мы можем полететь на поиски нашего артефакта, - сказал Калур, когда уже вечером учёных пригласили на ужин и все сидели за одним столом.

- Наши летательные аппараты напрямую зависят от магнитных полей, которые существовали на нашей планете раньше. Но возможно, ваш звездолёт построен по иному принципу, и вы позволите нам полететь с вами и найти наш артефакт?

На следующий день команда из двух землян и пятерых жителей погибающей планеты во главе с Калуром отправились по направлению к Млечному Пути.

Преодолевая притяжение других систем, астероидных полос и виртуозно уходя от чёрных дыр, интернациональная команда приближалась к Земле. Пролетая мимо обратной стороны Луны, они заметили слабые сигналы, которые свидетельствовали о том, что поблизости есть ещё один звездолёт. Обследовав поверхность, учёные действительно нашли в одном из кратеров летающую тарелку. Возле неё суетились низкорослые человечки.

- Это же гиргемоны! – воскликнул Калур, - исследователи и историки Вселенной.

-Они могут знать про ваш артефакт? – поинтересовался Пётр.

-Должны,- кивнул головой в знак согласия Калур.

Гиргемоны встретили наших учёных вполне радушно, и они действительно слышали про похищенный артефакт. Они что-то объясняли команде, но учёные настолько отвлеклись, что успели услышать лишь малую часть всего рассказа: «… и потом беругинцы из сто тридцатой галактики напали на космических пиратов, всех отправили в чёрную дыру, а их предводителя по прозвищу Попугай превратили в обыкновенного… попугая. Их гипнотизёр заблокировал ему воспоминания на слова «Альфа Центавра», и отправлен он был на Землю. Вы сможете найти эту птицу, если она ещё жива: у неё очень необычные ярко-голубые круги вокруг глаз.

- Ах! – воскликнули земляне. – Этот попугай у нас!

- Значит, сама судьба послала вас для нашего спасения, - улыбнулся Камур, - летим же скорее домой!

Следующим пунктом назначения была Земля, космодром.

К родной планете команда полетела за полночь. Предупредив Землю о посадке и получив «добро», учёные скрыли факт путешествия на звездолёте ещё пятерых членов экипажа. У них созрел оригинальный план.

Под покровом ночи космонавты добирались домой. Они должны были привести попугая обратно на звездолёт и отправить гостей с Глории на поиски артефакта. Пришлось пойти на некоторые хитрости, когда проходили пункт охраны на космодроме. Но учёным всё же удалось осуществить задуманное.

На корабле попугая обступили со всех сторон, а тот в свою очередь рассматривал всех присутствующих.

- Здр-р-равствуйте! – произнёс попугай. - При-ветст-вую!

- Как интересно, - сказал Калур, - что ж, попробуем: «Альфа-Центавра!»

Глаза попугая остекленели, и вдруг он резко взлетел и начал ругаться:

- Я вспомнил! Вспомнил! Я же пир-рат! Пир-рат! Найду! Догоню! Уничтожу!

- Что ж, - обратился к учёным Калур, - вы оказали нам неоценимую услугу. Наш народ благодарен вам. Когда мы найдём артефакт и вернёмся на Глорию, мы возвратим вам ваше судно.

Когда звездолёт уверенно взлетал в небо, а охранники в панике бежали к двум космонавтам, стоявшим посреди взлётной площадки космодрома, наш герой Пётр … неожиданно проснулся.

- Что со мной было? – подумал мальчик. Вспомнив всё, что ему снилось, он вдруг понял, что хочет стать космонавтом. Только космонавтом!

Радостный, мальчик побежал в школу, где всем рассказал о необычном сне и о своей будущей профессии. Тема сочинения была выбрана. Петя получил за него «пять». Теперь его самыми любимыми предметами стали физика и математика.

Когда юноша вырос, то получил авиационно-техническую специальность и был зачислен в отряд космонавтов.