Муниципальный этап открытого Московского регионального конкурса

детского научно-фантастического и космического творчества

«Эра Фантастики-23»

Трифонова Анна

МОУ СОШ №1 с УИОП города Фрязино

Класс: 5-В

E-mail: director.nik.rom@gmail.com

Телефон школы: +7-496-564-38-07

Телефон: 8-903-566-28-86

Название работы – «Необычный наставник МЧУ Петя»

Номинация: Пришельцы из космоса

Учитель – Лопина Наталья Викторовна

Это случилось давным –давно…ровно неделю назад. В понедельник. Но давайте сначала мы познакомимся с мальчиком Аркадием, по фамилии Защитник. Он гроза школы №1, и фамилия явно ему не подходила. Защищаться Аркадий умел отлично, нападать – еще лучше, но заступаться за кого-либо – ни за что! Его побаивались даже старшеклассники!

Был у Аркадия друг Вовка. Товарищ был не из лучших, мог и предать, и обозвать, и даже врезать. Но во всем районе было не найти такого же мальчика, с кем можно было так позабавиться!

Когда проходила мимо эта парочка, а ты не успел спрятаться, то жди беды. Могли отнять деньги или что-нибудь ценное. А если взять было нечего, то могли просто щелкнуть по носу, как они говорили: «За моральный ущерб!»

Теперь, когда вы все знаете про Аркадия Защитника из 6 «В», вернемся к нашей истории.

Сбежав в очередной раз с урока, Аркадий думал о своем. «Повезло же Натону», - размышлял он. «Хотя какой Натон? Изон, Футон, Калатон…или Ньютон? Ха-ха, Ньютон – парасьен! Наверное, Каталон», - решил Аркадий. «Ну все-таки повезло ему – шел по саду, сверху яблоко…и все – открытие, гений! А училка по русскому говорит, что у меня бедный это…как его…сло-вар-ный за-пас. Вот зануда! Яблоко об голову бац!.. И гений». Тут как раз что-то больно ударило Аркадия по голове, у него подогнулись ноги, и мальчик упал на дорогу. Да, такой ценой гением он становиться не хотел.

- Экскьюз ми, - на непонятном языке сказал какой-то зеленый человечек. - Извините, друг мой, я не хотел Вас поранить.

- Будь спок, «соряна» хватит, - ответил Аркадий.

- Пожалуйста, не обижайтесь, но какой у Вас ужасный лексикон, друг мой!

- А у Вас лучше, - огрызнулся мальчик. По правде сказать, ему приятно было слышать такую красивую речь. И обращение «друг мой» сразу показывает, что к тебе относятся по-дружески.

- А вы это, инопланетянин?

-Для кого как, для тебя я инопланетянин, для меня ты.

В другом случае мальчик возмутился бы, но сейчас он зачарованно смотрел на пришельца.

- А почему Вы прилетели сюда? – спросил Аркадий.

- Я МЧУ, что значит – «мчусь, чтобы учить».

- И меня будете учит?

- И тебя.

- Ну-у-у-у…

- А почему ты так расстроился?

- Учиться – это скучно. Тратишь кучу времени, и не погулять, не поиграть.

- Ты думаешь неверно. Конечно, перед уроками полезно отдохнуть. Особенно полезен отдых, связанный с физической деятельностью, например, поиграть в подвижные игры с друзьями. А вот заполнять голову перед уроками ненужной информацией не надо: игры на телефоне - не лучший отдых.

Тут невдалеке показался друг Аркадия Вовка. Не заметив пришельца, он замахал руками, подзывая Аркашу. Тот бросился к другу, сразу забыв про инопланетянина. Вместе они подошли к мальчишкам-первоклассникам, игравшим на детской площадке в футбол. Вова крикнул: «Девочки, вы такие красивые! Дайте нам мячик, футбол не для девчонок», - и довольно захохотал. Первоклассники прижались друг к другу, стараясь стать незаметными. Но один мальчик вышел вперед и смело сказал:

- Как же вам не стыдно! Вы взрослые, а младших обижаете!

- Хм, а ты что, философ? – процедил сквозь зубы Аркадий.

- А ну, сгинь! – победоносно крикнул Вовка.

Все первоклассники разбежались, остался только один мальчик, тот, который заступился за своих друзей.

- Ща как врежу! – пригрозил Вовка.

- Врежь, если совесть позволит, - мальчик зажмурился.

Вовка хмыкнул и пошел домой. А Аркадий вернулся к инопланетянину.

- Да, и давно балуешься? – осуждающе покачал головой инопланетянин.

- А что такого? Что хочу, то и делаю, - буркнул Аркадий.

- То, что ты со своим дружком делаешь, называется насилие. И это запрещено.

- Ну и что? Мне все равно! Пусть запрещают, что хотят!

- А ты представь, что к тебе подходят старшеклассники, начинают замахиваться, оскорблять…

- Пусть только попробуют! – затряс кулаком мальчик.

- К тому же, такая демонстрация силы слабым противникам показывает, что и сам ты слаб. Что ты неинтересный человек, которому нечем больше гордиться. И такими поступками ты отталкиваешь от себя хороших ребят.

 Аркадий огорченно засопел.

- Не расстраивайся, - сказал инопланетянин. - Я знаю волшебное правило. Будь доброжелательным! У этого правила есть несколько пунктов. Давай, назови один из них.

- Ну…Я не хочу никого обижать и …

- Давай же! – подбодрил пришелец.

- Я слышал от папы, что не надо вступать в споры.

- Правильно. Ты можешь указать на ошибку друга, чтобы он больше их не совершал. Но поправить его надо осторожно, не обидев. А теперь давай познакомимся! А то что ты меня все пришельцем зовешь. Я – МЧУ Петя.

- А меня ты «человекообразным» скоро будешь называть? Хотя я Аркаша.

Так, разговаривая, они дошли до дома, где жил Аркадий.

Из Аркаши ученик получился неусидчивый. Вроде сидит, думает…а потом раз – и уже телевизор смотрит или играет во что-то. А то и просто сидит и ворон считает. Уставал с ним МЧУ Петя-инопланетянин.

Например, проходят они новую тему.

- Вот эти слова- «высокий» и «низкий» -- антонимы. Посмотри на них и догадайся, как звучит определение антонимов?

Долго думает Аркаша, в затылке чешет, скоро дырку протрет. Догадался: «Я понял, - кричит. - Антонимы – это противоположные слова. Надо первую букву одного слова заменить на последнюю, вторую – на предпоследнюю, и так далее». Петя только вздыхает. Медленно у них дело идет. А вскоре совсем взбунтовался Аркаша.

«Не нужна мне эта учеба, - говорит, - учебники скучные, да еще какой-то зеленый зануда прилетел, учит, распоряжается. Лети назад к себе, видеть тебя не хочу».

Грустно посмотрел на Аркашу инопланетянин Петя и растворился в воздухе.

«Вот хорошо, - обрадовался Аркаша, - сейчас встречусь с Вовкой, ох и нагуляемся – навеселимся!» - и радостно выбежал на улицу.

Вовка уже был там. Увидев Аркашу, он замахал руками и воскликнул: «Что приник, парень! Бессонница из-за учебников замучила? Меньше знаешь-крепче спишь!» И тут же закричал проходившей мимо девочке: «Глянь, какая герла пошла, беее», и замахал вслед девочке кулаками. Аркадий невольно поморщился, но тут же вздохнул, вспомнив, что совсем недавно он и сам так говорил. Да, ему уже явно не хватало красивой речи.

- Знаешь, - сказал Аркадий, - твоя Ахиллесова пята - это…

- Кто? Пятка чья? Ахиллесова? – удивился Вова.

-Ну да, давай я тебе про него расскажу, - оживился Аркадий. Он подробно рассказал историю Ахилла, которую услышал от своего наставника МЧУ Пети. Вова завороженно слушал, оказалось, это интереснее, чем задирать малышей.

- И опустила мать Ахиллеса, держа за пятку, в волшебные воды реки Стикс. Стал он неуязвимым, и только одно место осталось, не омытое водой, – ахиллесова пята – слабое место.

- Дальше-то что? – с нетерпением спросил Вовка.

- А там еще много что было, Троянская война…

- Расскажешь?

- Конечно, расскажу, - в этот момент Аркадий почувствовал радость, что смог увлечь друга интересной историей. Оказалось, что это здорово, когда ты можешь открыть другому что-то новое для них. Поделиться важной и полезной информацией.

Через некоторое время ребят было не узнать. Они увлеченно спорили на перемене, решая неподатливую задачку, или искали более точный перевод слова с иностранного языка.

Ребята с интересом узнавали каждый день что-то новое и с удовольствием делились этими знаниями с одноклассниками.

А вскоре к ним присоединился и инопланетянин Петя. Оказывается, быть учителем - особый дар, но не сразу его можно обнаружить в себе. Можно и жизнь так прожить, не поняв, в чем твое предназначение. А учителя очень нужны голубой планете Земля. Не то обратят ее невежды в серый и сухой шарик. Вот и взялись посланники МЧУ с маленькой планеты из космоса помочь землянам найти себя. Ведь для этого иногда достаточно совсем малого – получить радость от познания нового и поделиться этой радостью с другом.