

Сопроводительное письмо

1. Тихомиров Даниил Дмитриевич 3 Б класс
 2. Муниципальное Общеобразовательное учреждение МОУ «Гимназия №4» г.о. Электросталь 8(49657)3 56 27
 3. Контактный телефон: 8 903 297 85 09
Электронный адрес: tvvk@yandex.ru (мама Тихомирова Вера Валерьевна)
 4. Название работы: "А был ли Марс?"
 5. Номинация: «Мир без насилия и войн»
- 6.Руководитель: Терехина Марина Анатольевна, учитель начальных классов, электронный адрес: m.terehina2011@yandex.ru
- 7.Работа выполнена самостоятельно

А был ли мы Марс?

В большом светлом доме, самом обычном доме, в большой, светлой, самой обычной квартире жили были 9-летний мальчик я - Артурка, 11 - летний мальчик Семёнка и 5 - летняя девочка Лесенька. Очень умные, изобретательные и любящие путешествовать.

В воскресенье 10 июля в 21:00 мама читала нам сказку о марсианах. «Как там хорошо! Вот бы нам на марс!» - мечтала Леся. «А у Леси день рождения 11 июля.» - говорю я вам. А ведь в День рождения могут происходить всякие

чудеса, если очень сильно захотеть. Мама дочитала нам сказку и пожелала: "Спокойной ночи!" Мы заснули дома, а проснулись на... Марсе!

-Вау! Где мы? – спросила Леся.

- О-о-о! Как мы высоко! - крикнул Сеня.

Я осмотрелся вокруг. По небу плыли облака, вокруг были горы, каньоны, каналы, долины и рвы, а где-то очень далеко поблескивал лед. Однако что-то было не так, как всегда. Я задумался, внимательно осмотрелся вокруг и тут понял, что не слышно пения птиц, нет травы, а самое главное цвет поверхности красно-оранжевый, очень напоминающий цвет крови. Мне стало понятно, что каким-то образом мы попали на Марс. На планету, названную именем древнеримского бога войны - Марса, как раз из-за цвета поверхности.

- Мы на Марсе! - воскликнул я.

-Ура-а-а! - крикнула Леся.

Так и началось наше необычайное приключение.

-У-ба-бу-ба! – послышалось вдруг.

Сеня, Леся и я переглянулись, но никого не заметили рядом с собой. И тут вновь раздалось:

-Ле-ню-ля.

Только голос был другим. И опять мы никого не заметили рядом. Нам стало очень интересно, ведь голоса были веселыми, добрыми.

Мы стали озираться по сторонам, и тут Сеня закричал: «Смотрите!», - и указал пальцем вверх.

Мы подняли головы и увидели висящих вверх ногами двух человечков. Они были такими же, как и мы, только красного цвета – цвета планеты Марс.

-Вы кто? - хором спросили мы.

И каково же было наше изумление, когда человечки ответили нам:

-Марсиане.

Я, Сеня и Леся переглянулись, и Леся спросила шепотом: " Мы их что, понимаем?"

Марсиане рассмеялись и пояснили, что кроме марсианского языка они знают еще и русский язык. Теперь пришла наша очередь удивляться: «Как вы поняли, что мы говорим на русском языке? И что вы говорили до этого? »

Марсиане засмутились и сказали, что увидев нас они очень удивились потому, что мы смешные, ведь цвет кожи у нас светлый, и мы похожи на льдинки.

Почему-то нам ответ марсианских ребятишек показался очень смешным, и мы все стали смеяться.

Отсмеявшись, я указал на здание, которое висело вверх ногами над нами и спросил:

-Что над нами вверх ногами?

-Школа.

-Вверх ногами?

-Да.

-А можно в школу зайти?

-Ах, да! Пойдёмте.

-А как вас зовут?

-Меня зовут Учничечек.

Мы зашли в школу. Она была очень большой, многоэтажной, но нигде не было видно ступеней. Сеня спросил:

-А где лифт?

-А что такое лифт? Его у нас нету. - ответил Учничичек.

-Лифт, это - такая машина, которая переносит... - начал объяснять я.

-А-а-а! У нас его нет, но есть "марсианин", который поднимает и опускает нас. В этот момент второй человек сказал, что его зовут Школярник и протянул нам три кругленьких предмета со стрелочками. Мы решили, что это компасы.

-Спасибо! - сказала Леся. И из компаса вылетело:

-Три-ка-ту-ка.

-Хри-ри-дъликль. - сказал в ответ компас, – Пожалуйста.

- Это переводчик! - догадался я.

Переводчик - кри-зи-кри-кзи-кци-кно-кчи.

-Го-ре-дѣк! - Конечно! Сказали Учничичек и Школярник. А сейчас бежим, мы опаздываем на урок марсианского языка!

Да, конечно, как же, бежим. А где ступеньки, где пол? Мы как будто висели в воздухе. И в этот момент нас подхватила неведомая сила и быстро понесла вверх и вперед. Мы с беспокойством стали оглядываться по сторонам, а Учничичек и Школярник весело улыбаясь, пояснили, что это и есть «марсианин», то есть механизм быстрого передвижения по школе.

Да, я немного хочу сказать о школе, она очень напоминает нашу: классы, коридоры, учителя и ученики. Можно было бы подумать, что мы находимся в своей школе, если бы не одно но.... Все парты в классе висели на потолке, а ученики сидели вверх ногами. Да, у нас в школе так бы не получилось.

В классе была тишина. Наверное, если бы на Марсе были комары, то мы слышали бы комариный писк, но комаров не было, поэтому мы слышали следующее:

-Ши-ка-пи-ка...

-Щу-ря-ри-ка!

-Пю-ть-ри-тьзи-ка...

-Пе-ре-зи-ка!

-Щмю-ри-ри-ка...

-Ри-ка-зи-ка!

-Гё-ри-ри-ка!

Мы ничего не понимали, а переводчик молчал. Так, ничего и не поняв, мы ушли с урока. В коридоре мы стояли расстроенные, и Леся сказала: "Ну вот, здравствуйте!" Не успела договорить, как переводчик перевел: Ши-ка-пи-ка. Леся замолчала, а Сеня сказал: «Заработал!»

"Но как?" - подумал я. А переводчик продолжал переводить:

Щу-ря-ри-ка! – Ура, новые ученики!

Пю-ть-ри-тьзи-ка... - Они с Земли.

Пе-ре-зи-ка! - Здорово!

Щмю-ри-ри-ка.. - Какие смешные...

Ри-ка-зи-ка! - Не отвлекайтесь, идет урок!

Гё-ри-ри-ка! - Поговорите на перемене!

Так вот, оказывается, о чем говорили в классе! Но, как же все-таки включается переводчик. Мы вертели переводчики в руках и не могли понять, где же у них клавиша, кнопка или еще что-то, что могло бы их включить. Тут из класса вышел Учничичек и пояснил, что переводчик начинает переводить, если ему сказать: "Здравствуйте!" на родном языке владельца. И тут я понял, что Леся произнесла слово "здравствуйте" и переводчик заработал. А тем временем класс пошел на другой урок, и мы вместе с ними, только в этот

раз мы вели себя очень незаметно, закутавшись в мантии - невидимки, которые нам передал Школярник.

Следующий урок был уроком русского языка. Нам очень понравилось, что на Марсе изучают именно русский язык. Ведь на нашей родной планете существует больше сотни языков. Ребята нам объяснили, что с помощью специального прибора Хронотелескопа, они наблюдают за всей Землёй, заглядывают во все эпохи. Но особенно им понравилась Россия. Потому, что там живут смелые, гордые, добрые люди. Поэтому марсиане и решили изучать русский язык.

Урок закончился. Мы вышли из класса, стояли и думали, куда бы пойти дальше, что бы увидеть такого интересного. И тут нас подхватила в свой водоворот, какая-то неведомая сила и понесла вместе с остальными учениками в другой класс. Мы влетели в класс, посмотрели себе под ноги и увидели нашу планету - Землю. Вот как работает этот прибор! Учитель стал говорить, что Земля очень похожа на Марс. Там тоже дует ветер, по небу плывут облака, есть горы и каньоны, каналы долины и рвы. Только каньоны там мельче, а горы выше, чем на Марсе. Вода там бывает жидкая и замерзшая, превратившаяся в лед, тогда как на Марсе есть только лед, да и то на Северном и Южном полюсах. На Земле бывает очень тепло: до плюс 40 и очень холодно, по земным меркам, до минус 60 градусов. В классе ученики заулыбались, а учитель продолжил, что на Марсе температура ночью достигает минус 125 градусов, днем минус 60 градусов и лишь на экваторе доходит до плюс 20 градусов. Но не это главные отличия Марса и Земли, а то, что хоть Марс и назван в честь бога войны, но на его поверхности никогда не было войн, а на Земле, такой зелено-голубой, красивой, были войны. И тут мы все перенеслись в какой-то серый город. Учитель сказал, что это Москва, в октябре 1941 года. Я смотрел на Москву сверху, как бы с высоты птичьего полета и не узнавал ее. Не было ярких красок, не было множества людей. Все было каким-то серым, темным, холодным,

неприветливым. Мне стало очень страшно. Я внимательно всматривался в такой знакомый, ставший чужим и страшным, город. А по улицам города быстро передвигались женщины, дети и старики. Улицы не освещались, окна домов были темными и переклеенными крест-накрест бумажными полосками. Вдруг над городом раздался рев, это к нему подлетали самолеты с черными крестами на фюзеляжах, и тут же раздался вой. Из «брюха» самолета вниз, к земле, полетели бомбы. Они выли, а достигая земли, содрогали ее и бухали. Немногочисленные прохожие разбежались с улиц. Это немецкие самолеты прилетели бомбить Москву. Но вдруг небо осветилось, и зазвучали быстрые гулкие звуки. Это защитники Москвы, не давали пролететь самолетам дальше. Защитники города оберегали его, как бы страшно им не было. Я видел их серые, уставшие лица, видел страх в их глазах, но не видел, чтобы хоть кто-то из них струсил и убежал от своего орудия. Видел мужчин в ватниках и шинелях, и женщин в развязавшихся платках, которые бежали на чердаки домов и тушили там пожары, от попавших туда зажигательных бомб. Дети стояли в длинных очередях за хлебом, работали на заводах наравне со взрослыми. А взрослые, ох уж эти взрослые, уставшие, засыпавшие на ходу, голодные, все одно старились погладить детей по головке, улыбнуться им, подбодрить и, конечно же, подсунуть свой кусок хлеба. Я не видел паники, не видел жестокости, все помогали друг другу. И вдруг блеснул луч. Я посмотрел в его сторону. Это Красная площадь - сердце Москвы, только какая-то непривычная, измененная, суровая. А по брусчатке, чеканя шаг, идут солдаты. Идут прямо на фронт бить ненавистных гитлеровцев. Это парад 7 ноября 1941 года. Это память погибших и сила живых. Это идут защитники Москвы. Город жив. Он не сдался врагу. И пусть весь мир, и даже Марс, видит силу и мужество защитников Москвы – всех: и детей, и стариков, и женщин, и солдат. Всех, кто находился в Москве в те страшные дни.

Поля, большие красивые, заснеженные поля. И вдруг земля как будто встала на дыбы. Снег почернел, и страшный вой был слышен повсюду. Это началась

битва за Москву. Наши войска погналы от столицы гитлеровцев. Даже мороз был нам в помощь, природа встала на защиту. Гитлеровцы отступили. Мы отстояли Москву. И вновь я увидел синее небо и зеленые леса. Урок истории заканчивался. Учитель сказал, что не только жители земли должны помнить свою историю, но и дети Марса должны знать, что война это жестокость, кровь и страх, и чтобы их планета была счастливой, на ней не должно быть войн. Должны быть мир и дружба. Все заулыбались. А я, Сеня и Леся еще долго прижимались друг к другу. Мы как будто были там, в далеком 41 году.

Однако дети есть дети, уроки подошли к концу и «марсианин» перенес нас и Школярика с Учничечком на Северный полюс, где мы стали кататься на «прилипках». Это такие доски, которые прилипают к ногам и очень быстро скользят по льду, а вот падать не дают. И мы катались и смеялись. Нам было хорошо и весело.

Однако и марсианский день подошел к концу. Да, я забыл предупредить, что сутки на Марсе равны 24 часам и 35 минутам, чуть больше чем наши земные, и учитель сказал, что нам пора спать.

Мы переглянулись и согласились, так как очень устали. Очень уж насыщенным был этот удивительный день. Спать мы отправились к Школярику и заснули в ту же секунду, как приклонили головы к подушкам.

Я почувствовал, тепло на своих щеках, открыл глаза и увидел, что меня обнимает мама.

- Где я? Как я тут оказался? Где Учничечек и Школярик? Я даже застонал от мысли, что это был только сон. Я посмотрел по сторонам: в своих кроватках спали Сеня и Леся. Мама ушла, сказав, что сильно нас любит и нам пора вставать. Я лежал и думал: был ли это сон, или это была явь?

Проснулись Леся и Сеня. Мы вскочили со своих кроваток и подбежали к окну. На улице светило солнце и весело зеленела трава. Мы прижались друг к другу и засмеялись.

-Здравствуй, Земля! Вдруг из-под подушки Леси раздалось: Ши-ка-пи-ка...

Мы посмотрели под подушку и увидели те переводчики, которые были с нами во сне или наяву. Я так надеялся, что это была явь! Но мы так и не знаем: что это было? А вы как думаете?